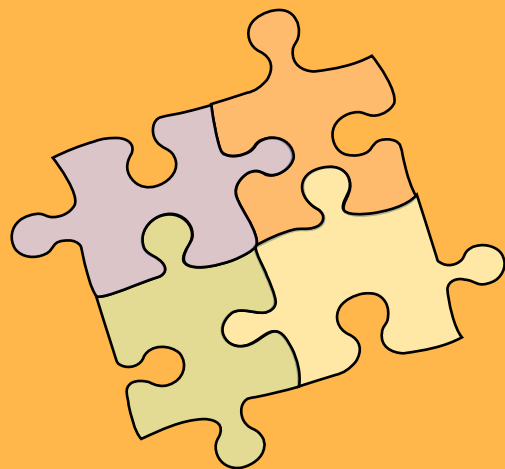




MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin



STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

în anul școlar 2007-2008

Rețeaua școlară 2007- 2008

- pe tip de unități, medii de rezidență și situație juridică a unităților -

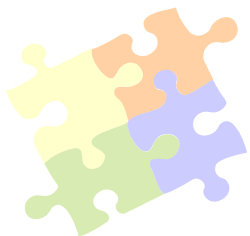
| Nivel de învățământ | Tip | TOTAL | Mediu de rezidență | | Situație juridică | |
|---------------------|-----------------------------------|------------------|--------------------|------------|-------------------|------------|
| | | | Urban | Rural | PJ | Structură |
| PREPRIMAR | Grădinițe | 255 | 81 | 174 | 24 | 231 |
| | din care: | 239 PN +16 PP | 65 PN +16 PP | 174 PN | 8 PN + 16 PP | 231 |
| PRIMAR | Școli cu clasele I-IV | 111 | 18 | 93 | 1 | 10 |
| GIMNAZIAL | Școli cu clasele I-VIII | 115 | 19 | 96 | 8 | 31 |
| LICEAL | Licee, colegii și grupuri școlare | 27 | 24 | 3 | | |
| | Școli de Arte și Meserii | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| ALTE TIPURI | Școli speciale | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| | Cluburi sportive școlare | 3 | 3 | 0 | | |
| | CJRAE | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| | Palate și Cluburi | 6 | 6 | 0 | | |
| | Școli Speciale | 4 | 4 | 0 | | |
| | TOTAL | 526 | 158 | 368 | 149 | 377 |

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar particular

| Nr. crt. | Nivel de învățământ | Grupe/Clase | Număr copii / elevi | Obsv. |
|----------|---------------------|-----------------------|-------------------------|--|
| 1. | PREȘCOLAR | 10 grupe | 182 copii | Se desfășoară în 6 unități de învățământ 8 grupe lb. română + 2 grupe intensive engleză |
| 2. | PRIMAR | 4 clase | 10 elevi | |
| 3. | GIMNAZIAL | 4 clase | 16 elevi | |
| 4. | PROFESIONAL | 4 clase | 16 elevi | |
| 5. | POSTLICEAL | 3 clase | 93 elevi | zi – 3 ani |
| | Total | 25 grupe/clase | 317 copii /elevi | |

ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

- ❖ Se desfășoară în 4 unități școlare: CSEI „Primăvara” Reșița, CSEI „Aurora” Reșița, Școala Specială Bocșa, Școala Specială Caransebeș;
- ❖ **În cadrul acestor unități a fost școlarizat un număr de 394 de elevi**, iar 461 au beneficiat de programe de sprijin (adaptare curriculară și terapii specifice) în cadrul școlilor de masă.



REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI FORMELE ALTERNATIVE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

| Nivel de învățăm. | LIMBA CEHĂ | | LIMBA CROATĂ | | LIMBA MAGHIARĂ | | LIMBA UCRAINEANĂ | | LIMBA SÂRBĂ | | LIMBA GERMANĂ | | Total | |
|---|------------|------------|--------------|------------|----------------|-----------|------------------|-----------|-------------|------------|---------------|------------|-------------|-------------|
| | Clase | Elevi | Clase | Elevi | Clase | Elevi | Clase | Elevi | Clase | Elevi | Clase | Elevi | Grupe/Clase | Copii/Elevi |
| Preprimar | 2 grupe | 29 copii | 7 | 108 | 2 | 20 | 3 | 46 | 8 | 116 | 11 | 177 | 33 | 496 |
| Primar | 5 | 71 | 4 | 52 | 2 | 26 | 1 | 17 | 6 | 61 | 10 | 151 | 28 | 378 |
| Gimnazial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 32 | 8 | 127 | 12 | 159 |
| Liceal | 0 | 0 | 6 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 140 | 14 | 235 |
| Total | 7 | 100 | 17 | 255 | 4 | 46 | 4 | 63 | 18 | 209 | 37 | 595 | 87 | 1268 |
| + LIMBA ROMANI - se predă pentru un număr de 265 elevi în 6 unități de învățământ | | | | | | | | | | | | | | |

| Nr. crt. | ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE | Nivele de învățământ | Grupe/Clase | Număr copii / elevi |
|----------------------|--------------------------|----------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | WALDORF | Primar | 4 clase | 48 elevi |
| | | Gimnazial | 3 clase | 42 elevi |
| | | Total | 7 | 90 |
| 2. | STEP BY STEP | Preprimar | 8 grupe | 160 copii |
| | | Primar | 15 clase | 273 elevi |
| | | Total | 23 | 433 |
| TOTAL GENERAL | | | 30 clase | 523 copii/elevi |

Populația preșcolară și școlară 2007-2008

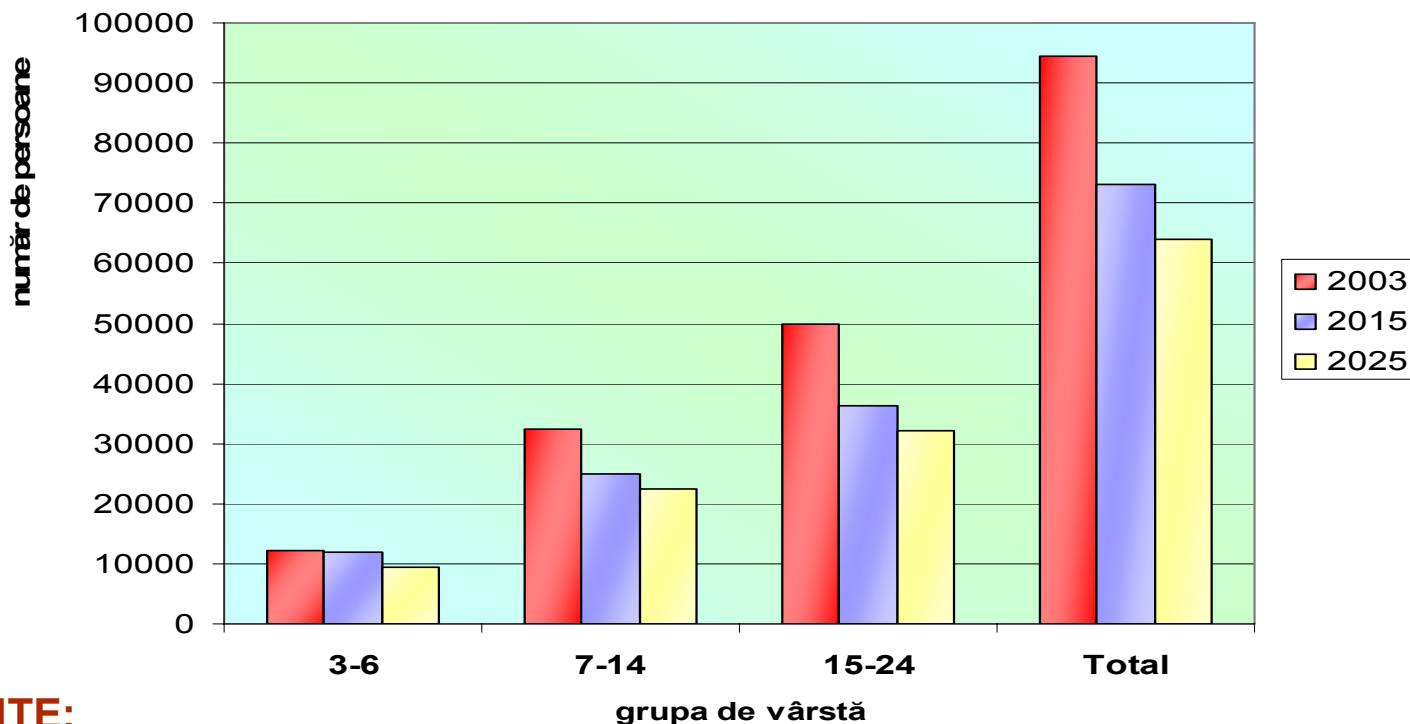
| Nr. crt. | Nivel / unitate de învățământ | Număr total copii/ elevi | din care: | | |
|----------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------|----------------------------------|
| | | | Tipuri/Forme de învățământ | | |
| | | | Zi | Seral | FF/alte situații* |
| 1. | GRĂDINIȚE | 9.405 | - | - | - |
| 2. | ȘCOLI CU CLASELE I-IV | 13.461 | 13.446 | - | 15 alfabetizare + depășiți |
| 3, | ȘCOLI CU CLASELE I-VIII | 13.594 | 13.478 | - | 116 |
| 4, | LICEE, COLEGII ȘI GRUPURI ȘCOLARE | 11.826 | 9.728 | 1.250 | 840 |
| 5. | ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII | 2.634 | 2.509 | 125 | |
| | AN DE COMPLETARE + SAM deficienți | 1.326 (+ 264) | 1.304 | 22 | 264 SAM - d |
| 6, | ȘCOLI SPECIALE | 515 | 515 | - | - |
| 7. | POSTLICEAL | 225 | - | - | - |
| | TOTAL | 53.250 | 40.980 | 1.397 | 1.235* |

Evoluția populației

preșcolare și școlare proiectate în perioada 2003-2025

| REGIUNE | Grupe de vârstă | 2003 | 2005 | 2010 | 2020 | 2015 | 2020 |
|---------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| ROMÂNIA | 3-6 ani | 854.300 | 867.600 | 827.000 | 793.000 | 715.000 | |
| | 7-14 ani | 2.130.600 | 1.941.400 | 1.717.600 | 1.673.500 | 1.595.700 | |
| | 15-24 ani | 3388300 | 3.317.700 | 2.906.300 | 2.358.100 | 2.121.500 | |
| | Total | 6.373.200 | 6.126.600 | 5.450.900 | 4.824.500 | 4.432.200 | |
| REGIUNEA VEST | 3-6 ani | 71.300 | 71.400 | 68.200 | 66.000 | 60.400 | |
| | 7-14 ani | 189.100 | 170.900 | 145.000 | 139.700 | 134.500 | |
| | 15-24 ani | 291.100 | 290.000 | 263.700 | 213.900 | 186.800 | |
| | Total | 551.700 | 532.300 | 476.900 | 419.600 | 381.800 | |
| CARAȘ-SEVERIN | 3-6 ani | 12.200 | 12.300 | 12.200 | 11.900 | 10.800 | 9.500 |
| | 7-14 ani | 32.300 | 29.100 | 25.200 | 25.000 | 24.200 | 22.400 |
| | 15-24 ani | 50.000 | 50.200 | 45.500 | 36.300 | 32.500 | 32.200 |
| | Total | 94.500 | 91.600 | 82.900 | 73.200 | 67.500 | 64.100 |

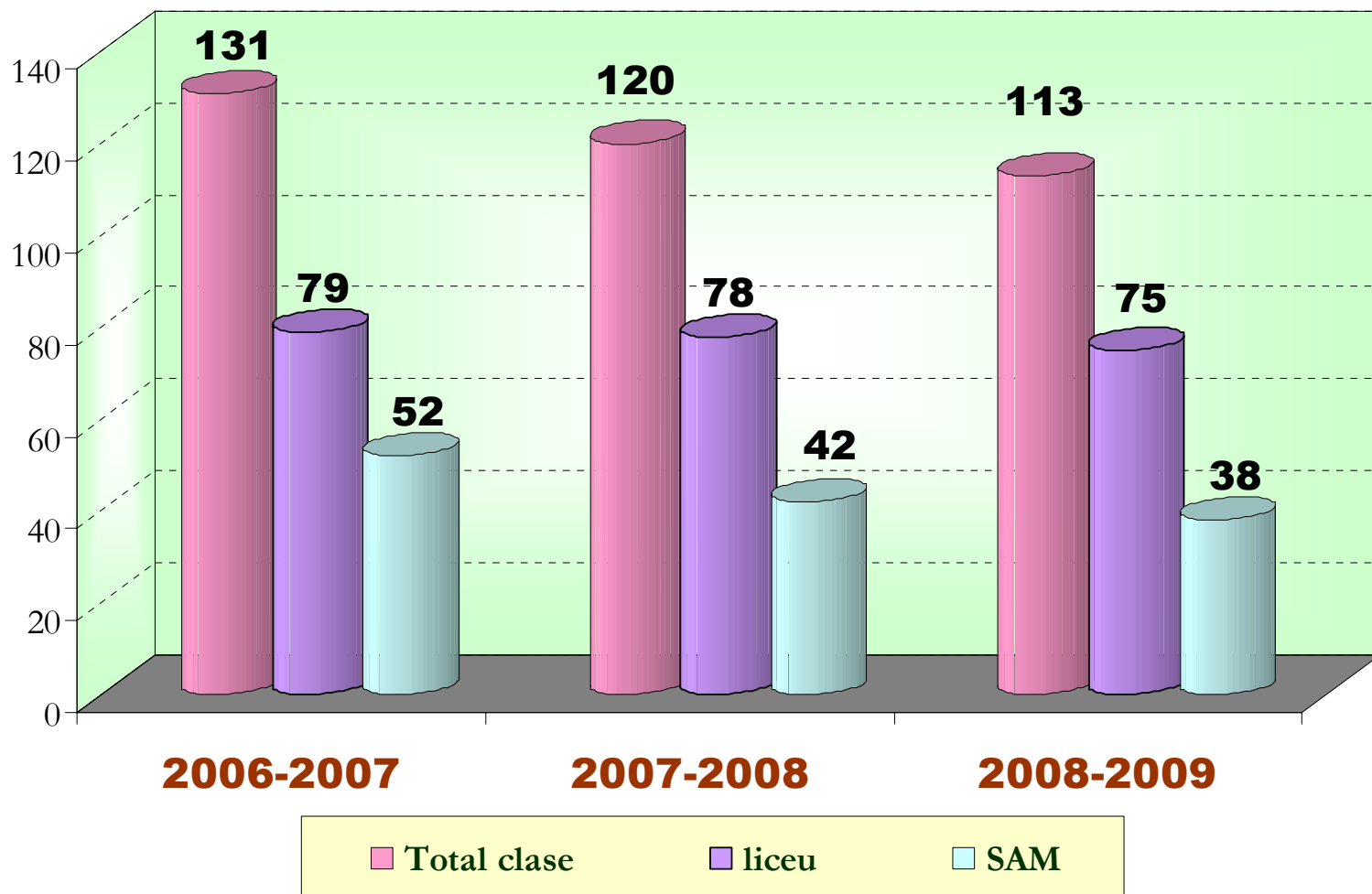
Evoluția populației pe grupe de vârstă preșcolară și școlară



TENDINȚE:

- ❖ Evoluția populației școlare și preșcolare se înscrie în tendința generală de scădere a populației județului Caraș-Severin și a regiunii VEST;
- ❖ Pe ansamblu, populația școlară și preșcolară va scădea cu circa 30.400 de persoane respectiv cu 21.300 în intervalul 2003-2015 și cu 9.100 în intervalul 2015- 2025;
- ❖ Scăderea se manifestă cu precădere la nivelul populației de vârstă școlară - rata medie de scădere prognozată: 1.000 elevi/ an.

Analiza comparativă a planului de școlarizare pe ultimii 3 ani școlari



Calibrarea rețelei școlare

Motivată de:

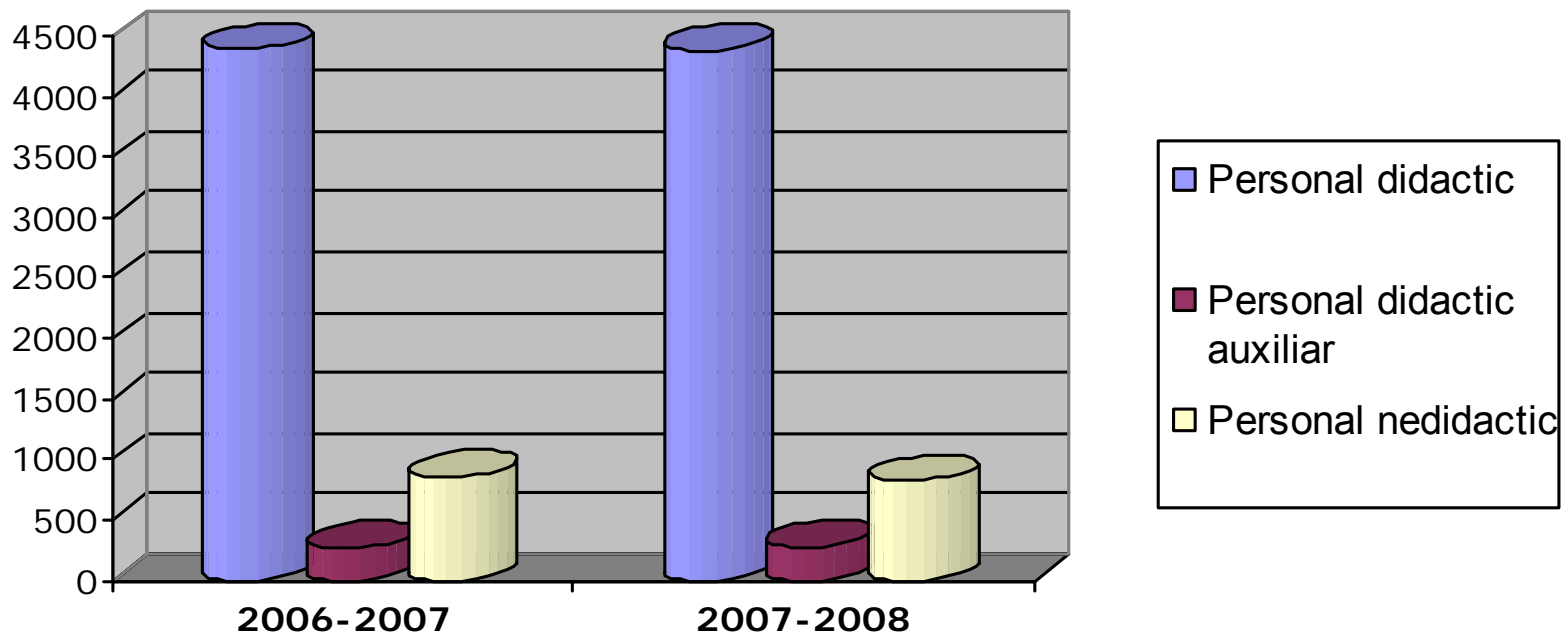
- **scăderea populației școlare și dezvoltarea infrastructurii** - reabilitare clădiri, șosele, dezvoltarea transportului școlar;
- **acoperirea echitabilă a tuturor zonelor județului**, date fiind suprafața mare a județului și densitatea mică a populației școlare;
- **diversitatea etnico-lingvistică și respectarea principiului multiculturalității;**

A constată în:

- **comasarea unităților de învățământ:**
 - efectivă - 2 în mediul urban;
 - administrativă: - 8 în mediul urban și 18 în mediul rural.
- **înființarea de structuri arondate centrelor;**
- **înființarea a 5 unități de învățământ;**
- **desființarea a 11 unități de învățământ;**
- **transformarea a 3 unități de învățământ.**

Încadrarea cu personal în învățământul preuniversitar

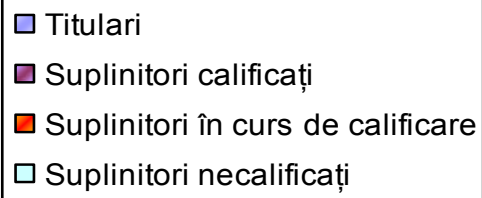
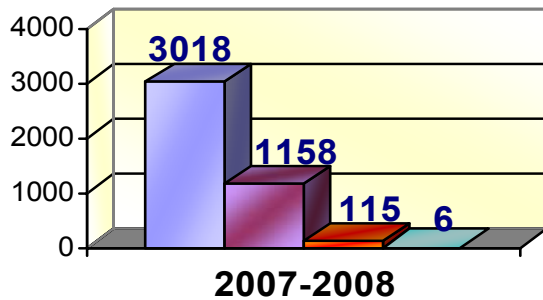
- în ultimii doi ani școlari -



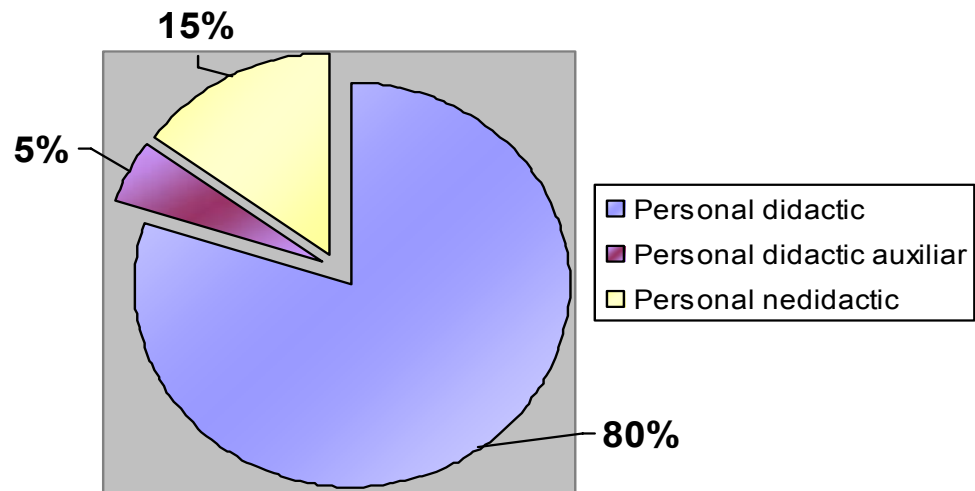
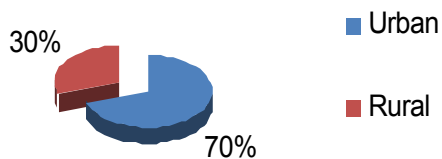
| CATEGORIE DE PERSONAL | 2006-2007 | 2007-2008 |
|----------------------------|-------------|-------------|
| PERSONAL DIDACTIC | 4398 | 4384 |
| PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR | 268 | 280 |
| PERSONAL NEDIDACTIC | 857 | 817 |
| TOTAL | 5519 | 5481 |

Personal din învățământ 2007-2008

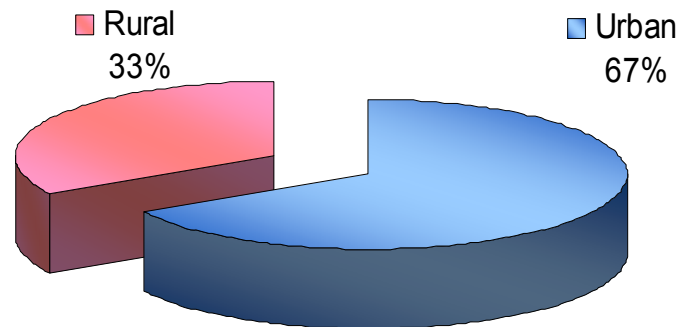
Personalul didactic - 4384



Titulari 2007-2008



Personal didactic pe medii de rezidență



SITUAȚIA POSTURILOR după SURSA DE FINANȚARE

| Numărul de posturi finanțate de administrația locală = 5320 din care de: | | Numărul de posturi finanțate de M.E.C.T = 161 din care pentru: | | | | Total general posturi |
|---|-------------------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------------------|
| Consiliul județean | Consiliile locale | ISJ | CCD | Palate și cluburi elevi | Cluburi sportive | |
| 374 | 4946 | 37 | 10 | 49 | 66 | 5481 |

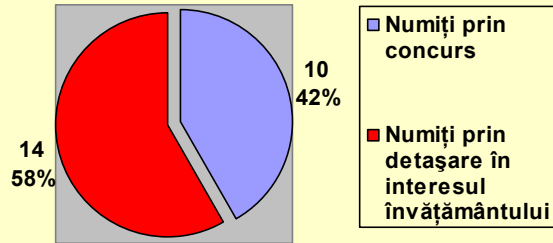
PRINCIPALELE TENDINȚE PRIVIND PERSONALUL DIDACTIC

- ❖ Scăderea numărului de posturi/norme didactice, în contextul scăderii populației școlare și al revizuirii planurilor-cadru de învățământ, respectiv reducerea schemelor-orare;
- ❖ Posturile/catedrele vacante au viabilitate pe perioade mai scurte de 4 ani – ex. pentru concursul național din 16 iulie 2008 au fost vacantate 1428 de posturi din care 172 titularizabile și 1256 netitularizabile (respectiv 857 complete și 399 incomplete);
- ❖ Mobilitate mare a personalului didactic în interiorul sistemului, dar și în ceea ce privește intrarea și ieșirea din sistem, la nivelul județului;
- ❖ Slabă formare inițială a cadrelor didactice care doresc să intre în sistemul de învățământ, evidențiată de rezultatele mediocre și submediocre la concursurile naționale, unde numai 34-40% din candidați reușesc să ia note de 7.00 și peste 7.00;
- ❖ Se menține deficitul de cadre didactice calificate la disciplinele fizică, chimie, informatică, limbi moderne, educație plastică, educație muzicală;

Situația statistică privind încadrarea unităților de învățământ cu personal de conducere

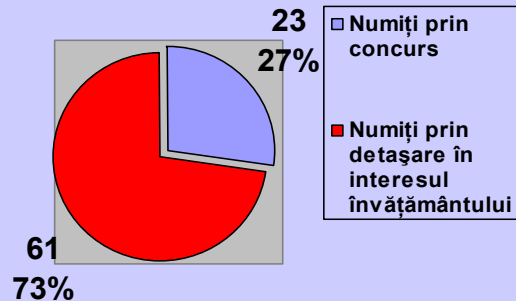
la 31.08.2008

DIRECTORI GRADINITE

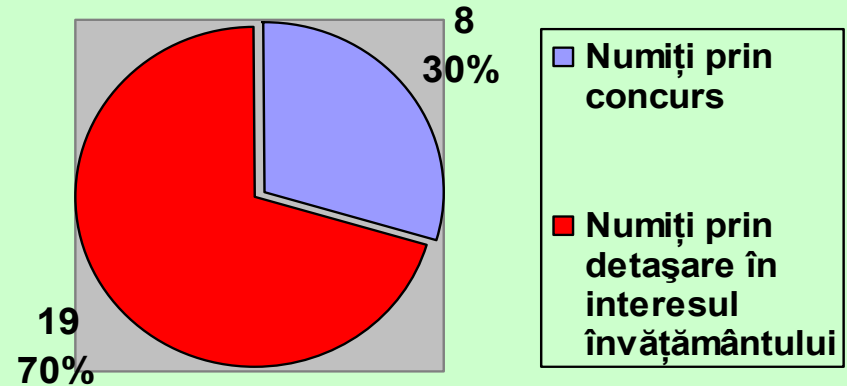


| Funcția | Concurs | Detașare | Total |
|------------------|-----------|------------|------------|
| Director | 45 | 104 | 149 |
| Director adjunct | 21 | 24 | 45 |
| Total | 66 | 128 | 194 |

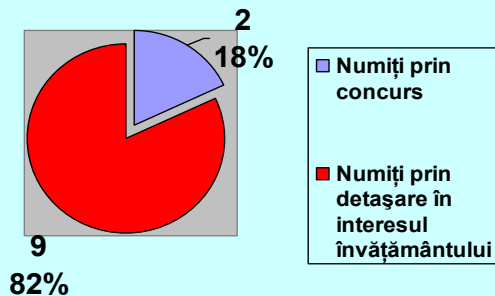
DIRECTORI SCOLI CU CLASELE I-VIII



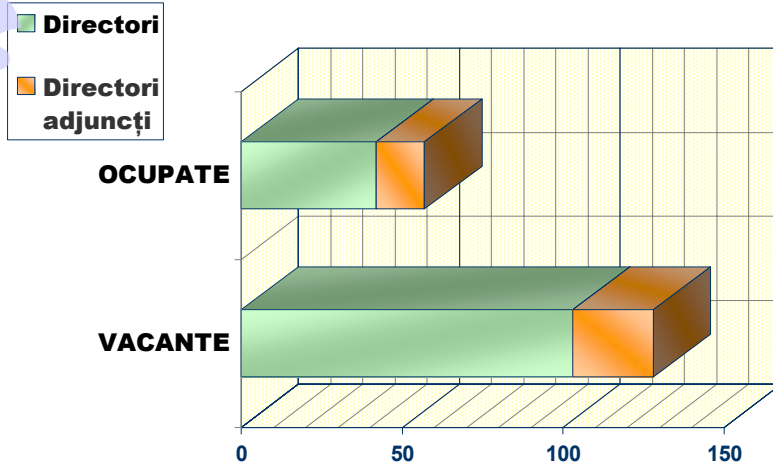
DIRECTORI LICEE, COLEGIILOR, GRUPURI SCOLARE



DIRECTORI ALTE UNITATI



Ocuparea posturilor de conducere în urma concursului - martie-aprilie 2008

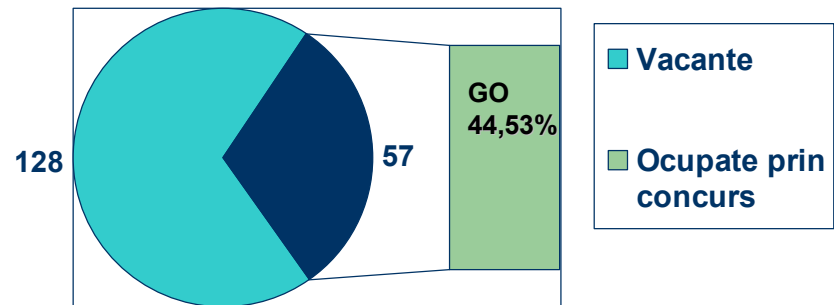


| Funcția | Vacante | Ocupate | Grad de ocupare (GO) |
|--------------------|---------|---------|----------------------|
| DIRECTORI | 103 | 42 | 40,77 % |
| DIRECTORI ADJUNCTI | 25 | 15 | 60% |
| TOTAL | 128 | 57 | 44,53% |

Cauze pentru neocuparea posturilor:

- ❖ Motivație scăzută pentru înscriere la concurs, ca urmare a lipsei de concurență, mai ales în mediul rural și lipsei de atractivitate a funcției, în perspectiva descentralizării;
- ❖ Neîndeplinirea condițiilor prevăzute de art. 21, aliniatul 1 din Legea 128/1997 privind Statutul Personalului Didactic, cu precădere în mediul rural;
- ❖ Ridicarea standardelor de înscriere și reușită la concurs.

Grad de ocupare prin concurs a funcțiilor de conducere



RESURSE MATERIALE

❖ LABORATOARE:

- nivel gimnazial - 127
- nivel liceal – 112

❖ ATELIERE ȘCOLARE:

- nivel gimnazial - 62
- nivel liceal - 108

❖ SĂLI DE SPORT:

- **În anul școlar 2007-2008** au fost propuse spre realizare alte 46 de săli de sport față de cele 39 care există la nivel gimnazial și cele 12 realizate în anii anteriori prin program guvernamental.

❖ BIBLOTECI ȘCOLARE:

- Număr total biblioteci: 172, din care în mediul urban 56 și în mediul rural 116;
- Prin Ordinul MECT Nr. 3504 din 19.03.2008, județului Caraș –Severin i-a fost alocată suma de 552.340 RON destinată achiziției de carte pentru 142 unități școlare cu personalitate juridică și suma de 1300 RON destinată achiziției de carte pentru Casa Corpului Didactic Caraș-Severin.

❖ CANTINE ȘI INTERNATE ȘCOLARE:

- În județ funcționează 12 cantine școlare din care 9 cantine la licee și grupuri școlare și 3 în cadrul unităților de învățământ special. În cadrul liceelor și grupurilor școlare funcționează 8 internate școlare, iar în cadrul unităților de învățământ special – 3 internate.

❖ MOBILIER ȘCOLAR:

| Nr. total unitati | Nr. total Sali de clasa | Nr. total unitati dotate | Nr. total Sali de clasa dotate |
|-------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 526 | 2677 | 302 | 1381 |

Baza materială

Fonduri alocate pentru dotări 2007-2008

| Dotari | Valoare alocată (mii lei) |
|-----------------------|------------------------------|
| Mobilier școlar | 1350 |
| Laboratoare+cabinete | 463 |
| Vocational,arte | 154 |
| Materiale sportive | 239 |
| Cabinete logopedice | 108 |
| Cabinete consiliere | 16 |
| Cluburi sportive | 50 |
| Cabinete specializate | 34 |
| Dotari CDI | 156 |
| Total | 2570 |

❖ MICROBUZE ȘCOLARE

- Prin **Programul de optimizare a transportului elevilor**, derulat de MECT în perioada 2006-2008, școlile din Caraș-Severin au beneficiat de dotarea cu **21 microbuze școlare FORD TRANZIT** (16+1), în valoarea de peste 2.200.000 lei, pentru 667 elevi din Oțelu Roșu, Berzasca, Berzovia, Petroșnița, Constantin Daicoviciu, Cornereva, Buchin, Iablanița, Verendin, Lupac, Teregova, Sacu, Socol, Turnu Ruieni, Vrani, Ezeriș, Reșița, Tirol, Domașnea, Caransebeș, Moldova Nouă.

❖ CALCULATOARE ȘI LABORATOARE SEI

- prin **Programul SEI IV** au fost dotate 68 de unități școlare din mediul rural cu rețele de calculatoare birotică în valoare de 33 miliarde lei.
- La cele 27 de rețele de calculatoare AEL de la liceele și grupurile școlare(dotate prin Programul SEI I-III: 25 stații + server + imprimantă + scanner) s-au adăugat alte 53 de rețele la școlile cu clasele I-VIII, care au în componență: 10 stații + server + imprimantă + scanner.
- În sistemul AEL sunt înregistrate un număr de 530 lecții interactive la disciplinele informatică, matematică, biologie, chimie, fizică, istorie, geografie și tehnologie.

Baza materială

❖ MANUALE ȘCOLARE:

- au fost aprobate de către M.E.C. retipăriri de manuale școlare pentru clasele III – VIII și manuale noi, cf. licitațiilor M003, M004 și M 0005 /2004, pentru clasele I – II, IX– X și S.A.M., clasele IX–X.
- Comenzile de manuale au fost onorate până la data de 27.09.08. în procent de 94%, după cum urmează:
 - Clasa I –a: procent onorat 100% - comanda 16.178 manuale la 21 de titluri
 - Clasa a II- a: procent onorat 100% - comanda 17.500 manuale la 17 de titluri
 - Clasa a IX- a: procent onorat 94% - comanda 36.430 manuale la 95 de titluri
 - Clasa a X- a: procent onorat 93% - comanda 35.928 manuale la 130 de titluri
 - Clasa a IX- a SAM: procent onorat 94% - comanda 18.030 manuale la 69 de titluri
 - Clasa a X- a SAM: procent onorat 94% - comanda 18.828 manuale la 43 de titluri

❖ PROGRAMUL „RECHIZITE ȘCOLARE” 2007-2008:

- Valoarea totală a contractului încheiat cu furnizorul este în valoare de **229,57 mii lei**.
- A fost achiziționat un număr total de 11.764 pachete, din care:
 - clasa I – **1.771** beneficiari;
 - clasele II-IV – **4.4406** beneficiari;
 - clasele V-VII – **4.232** beneficiari;
 - clasa a VIII-a – **1.355** beneficiari

STADIUL REALIZĂRII LUCRĂRILOR PREVĂZUTE ÎN H.G.-uri din anul 2007

- la data de 31 decembrie 2007 -

| HG/2007* | ALOCAT | | REALIZAT | |
|---------------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| | Nr. obiective | Suma (mii lei) | Nr. obiective | Suma (mii lei) |
| 300 | 36 | 12840 | 36 | 12453 |
| 454 | 14 | 9433 | 14 | 4408,8 |
| 575 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 617 | 7 | 1350 | 7 | 1350 |
| 919 | 32 | 5525 | 32 | 5326 |
| 1285 (Exclusiv ANEXA 2) | 38 | 7041 | 38 | 6941 |
| TOTAL: (HG 300-1285) | 127 | 36189 | 127 | 30479 |
| ANEXA 2 din HG 1285****) | 5 | 1761 | 5 | 1623 |

* Fonduri utilizate pentru obiective de investiții, consolidări, reabilitări, achiziții, reparații capitale și utilități

FONDURI ALOCATE UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIN HG/2008

INVESTIȚII

| HG/2007* | Nr. Unitati total | Total alocat (mii lei) |
|------------------|-------------------|------------------------|
| 94/2008 | 22 | 2181 |
| 370 /2008 | 45 | 19629 |
| Total | 67 | 21810 |

FONDURI ALOCATE PRIN H.G. NR. 370 /2008

- aprilie 2008 -

| Nr. Crt | Nr. unități de învățământ | Natura lucrării | Fonduri alocate prin HG – mii lei | Val. Contracte încheiate – mii lei | Fonduri transferate de MECT – mii lei |
|---------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| 1. | 10 (5 grădinițe) | Ob de investiții + reabilitare | 3685 | | |
| 2. | 2 | Campusuri – investiții + reab. | 3000 | | |
| 3. | 2 | SAM investiții + reab. | 3500 | | 1300 |
| 4. | 10 | Reabilitări | 6378 | 9847,694 | 4713 (din care transferați 4463) |
| 5. | 20 | Utilități | 3066 | 1111,63 | 235 solicitați, dar netransferati de MECT |

INSPECȚIA ȘCOLARĂ

I. INSPECȚIA ȘCOLARĂ ÎN SPECIALITATE

- ❖ **422 asistențe în specialitate**, din care 274 ore în urban și 148 ore în mediul rural.
- ❖ **Obiectiv al evaluării:** calitatea demersului didactic și nivelul de pregătire al elevilor.

| ASPECTE POZITIVE: | ASPECTE NEGATIVE |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ o bună cunoaștere a programelor școlare, o adaptare personalizată a acestora;✓ utilizarea manualelor alternative ca instrumente de realizare a obiectivelor curriculare;✓ programe de opțional atractive;✓ realizarea obiectivelor specifice disciplinei și anului de studiu✓ activități de învățare diverse, adaptate tipului de lecție, clasei, particularităților individuale ale elevului✓ originalitate în abordarea conținuturilor, având ca țintă atragerea și motivarea elevilor.✓ Folosirea materialului intuitiv și a unor auxiliare didactice moderne✓ diversificarea și folosirea unor forme variate de evaluare;✓ folosirea metodelor de lucru centrate pe elev, adaptate la cerințele individuale ale acestora. | <ul style="list-style-type: none">✓ lecții monotone, grad scăzut de implicare a elevilor în procesul de predare-învățare-evaluare, ca urmare a utilizării predilecte a strategiilor didactice tradiționale;✓ elevii au deprinderi slabe de muncă independentă, datorită organizării preponderent frontale a activității didactice;✓ notarea nu este ritmică; adesea elevii nu sunt informați despre notele primite și criteriile de evaluare;✓ respingere în aplicarea programului informatizat în platforma AEL.✓ Portofolii realizate superficial, formal, fără prelucrarea rezultatelor obținute în urma evaluărilor.✓ Personal cu studii necorespunzătoare pentru unele domenii din învățământul tehnic (alimentație publică), limbi moderne. |

II. INSPECȚIA TEMATICĂ

- ❖ **16 inspecții tematice** în **5 unități școlare din zona Caransebeș** (2 licee, 3 grupuri școlare și unitățile școlare cu învățământ preprimar, primar și gimnazial din Caransebeș) și **15 unități școlare din zona Oțelu Roșu - Valea Bistrei** (Grupul Școlar Industrial Oțelu Roșu și unitățile școlare cu învățământ preprimar, primar și gimnazial din Oțelu Roșu, Marga, Băuțar, Bucova, Măru, Zăvoi, Glimboca, Obreja, Rusca Montană);
- ❖ **Obiective generale:** calitatea mediului educațional, a activității personalului didactic și a curriculum-ului oferit de școală, folosirea resurselor, gestionarea și completarea documentelor școlare și a actelor de studii, relația școală -părinți - comunitate locală.

| ASPECTE POZITIVE: | ASPECTE NEGATIVE |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">✓ planurile manageriale sunt adaptate la specificul școlii;✓ Există fișe de monitorizare a activității 1x2 luni raportate la termen la ISJ C-S și propuneri de îmbunătățire a activității.✓ derularea programelor guvernamentale lapte / corn, reabilitare scoli, bani de liceu, dotare cu computere, Euro 200, 100 Euro pentru cadre didactice.✓ Cataloagele sunt corect completate, verificate și monitorizate de către conducerea școlii.✓ Nu există clase sau grupe sub efectivul minimal legal;✓ Exercițarea rolului decizional al consiliului de administrație. | <ul style="list-style-type: none">✓ statul de funcții al unor școlii nu este avizat de ISJ C-S;✓ condica de prezență a cadrelor didactice nu este completată și/sau verificată zilnic;✓ probleme legate de rubricatura și completarea registrelor matricole tipizate - atașarea foilor matricole ale elevilor transferați în registrul matricol, deschiderea altei poziții într-un registru suplimentar;✓ nu există procese-verbale pentru examenele de corigență;✓ Nu există grafic de asistență la ore;✓ Numărul foarte mic de asistențe la ore al managerului școlar; |

III. INSPECȚIA SPECIALĂ

- ❖ **Număr inspecții** planificate în anul școlar 2007-2008 este de 926, dintre care **efectuate - 886**.
- ❖ **Obiective specifice:** activitatea didactică, activitatea metodică-științifică, activitatea extracurriculară.
- **PUNCTE TARI:** participarea, în proporție mai mare, la examenele de obținere a gradelor didactice și la cursurile de perfecționare a profesorilor tineri; s-a constatat o îmbunătățire a calității actului didactic prin folosirea mai evidentă a metodelor active de predare-învățare-evaluare.
- **PUNCTE SLABE:** se constată un interes scăzut al unor cadre didactice, cu vechime în învățământ, privind propria perfecționare prin obținerea gradelor didactice sau o altă formă de perfecționare, cu efecte asupra dezvoltării profesionale.

| Evaluator | Definitivat | Gradul didactic II | | | Gradul didactic I | | | Total |
|----------------|---------------|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|------------|
| | Sesiunea 2008 | Seria 2008-2010 | Seria 2007-2009 | Seria 2006-2008 | Seria 2009-2011 | Seria 2007-2009 | Seria 2006-2008 | |
| INSPECTOR | 30 | 18 | 21 | 25 | 14 | 25 | 28 | 161 |
| PROF. METODIST | 123 | 101 | 162 | 138 | 81 | 89 | 31 | 725 |
| TOTAL | 153 | 119 | 183 | 163 | 95 | 114 | 59 | 886 |

- ❖ S-au derulat în **17 unități școlare din sistemul IPT**, din care 4 unități școlare Phare și **13 unități școlare NON-PHARE**. S-au realizat:
 - observarea a 64 de lecții la disciplinele de cultura generală și tehnică și a 36 de lecții la instruire practică; vizitarea unui număr de 52 de ateliere școală și a unui număr de 64 de cabinete și laboratoare tehnice;
 - interviuarea a 64 de membri ai comitetelor de AC, 68 de responsabili de arii curriculare, 32 de profesori de cultură generală și 66 de profesori de cultura tehnică și instruire practică, interviuarea a 48 de elevi, 28 de agenți economici, 16 reprezentanți ai agenților economici, 16 reprezentanți ai comitetelor de părinți.
- ❖ **Obiectiv:** validarea rapoartelor de autoevaluare și a planurilor de îmbunătățire precum și examinarea întregului proces de autoevaluare al unităților școlare IPT din județ.

| CONCLUZII LA NIVELUL ȘCOLILOR PHARE - TVET | CONCLUZII LA NIVELUL ȘCOLILOR NON-PHARE |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ se utilizează materialele de învățare elaborate în cadrul Programului Phare TVET 2001-2003 la toate disciplinele tehnice de către majoritatea cadrelor didactice; ✓ cunoștințele și practicile dobândite la cursurile de formare organizate în cadrul Programelor Phare TVET 2001-2003 au fost transmise prin cursuri de formare la nivel local. ✓ evaluarea formativă și feedback-ul sunt folosite pentru planificarea învățării. ✓ au fost identificate categoriile de elevi cu CES și înregistrat un număr de 85 elevi cu CES pentru care este nevoie de adaptarea instrumentelor de evaluare; ✓ PAS-ul este un document complet și complex și a fost realizat prin consultarea PRAI și PLAI ; ✓ în consiliile de administrație au fost cooptați reprezentanți ai consiliilor locale și ai agenților economici, cu care sunt încheiate convențiile de colaborare în vederea efectuării instruirii practice. ✓ CDS-uri și CDI-uri diversificate, funcție de cerințele angajatorilor, elevilor și resurselor umane existente. ✓ Unitățile școlare sunt centre de asistente pentru grupurile școlare NON –PHARE., consiliate în vederea implementării principiilor 1-8 ale calității, | <ul style="list-style-type: none"> ✓ s-au constituit CEAC la nivelul furnizorilor. Acestea au planuri operaționale și au eliberat proceduri, cu accent pe principiul 5 al calității, în funcție de cerințele interne și externe; ✓ programele de învățare au fost revizuite anual; ✓ managementul adecvat specificului domeniilor de pregătire existente la furnizor. Există o bună comunicare între furnizori și mediul economic din zonă; ✓ managementul financiar este responsabil, planificarea investițiilor făcându-se în scopul oferirii de servicii de calitate elevilor; ✓ responsabilitățile membrilor personalului sunt clar definite prin fișele posturilor; ✓ managementul este preocupat de perfecționarea continuă a personalului atât didactic cât și didactic-auxiliar și este implicat în procesul de autoevaluare; ✓ elevii participă în mica măsură la revizuirea programelor; ✓ există planuri parțiale de măsuri pentru îmbunătățirea calității, funcție de concluziile analizelor efectuate periodic; ✓ în planul managerial și în planul CEAC activitatea s-a axat pe implementarea tuturor principiilor calității; |

CONCLUZIE FINALĂ

1. Datorită varietății și complexității activităților desfășurate în cadrul Inspectoratului Școlar Județean, **inspecțiile propuse nu au fost realizate integral**, înregistrându-se restanțe în ceea ce privește:
 - **Inspecția de revenire:** Zona OȚELU ROȘU (urban + rural); Zona CARANSEBEȘ (urban)
 - **Inspecția complexă:** Zona CARANSEBEȘ (rural); Zona BĂILE HERCULANE (urban +
 - **Inspecția tematică (grădinițe):** Zona CARANSEBEȘ (rural); Zona BĂILE HERCULANE (rural); Zona MEHADIA (rural) (urban + rural); Zona MEHADIA (rural)
- **Inspecțiile neefectuate vor fi reprogramate** pentru primul semestru al anului școlar 2008-2009.

LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ

| Mediu | Înscriși | Prezenți | Note < 5 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Note 10 | Promovabilitate % |
|-------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------------|
| Urban | 19 | 19 | 5 | 2 | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 73.68 |
| Rural | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 100 |
| Total | 25 | 25 | 5 | 2 | 6 | 4 | 3 | 3 | 2 | 80 |

MATEMATICĂ

| Mediu | Înscriși | Prezenți | Note < 5 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Note 10 | Promovabilitate % |
|-------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------------|
| Urban | 1844 | 1757 | 304 | 240 | 266 | 295 | 274 | 224 | 154 | 82.7 |
| Rural | 1267 | 1239 | 129 | 175 | 257 | 285 | 206 | 138 | 49 | 89.59 |
| Total | 3111 | 2969 | 433 | 415 | 523 | 580 | 480 | 362 | 203 | 86.33 |

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

| Mediu | Înscriși | Prezenți | Note < 5 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Note 10 | Promovabilitate % |
|-------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------------|
| Urban | 1844 | 1750 | 210 | 213 | 287 | 318 | 329 | 287 | 106 | 88.00 |
| Rural | 1267 | 1248 | 215 | 207 | 274 | 255 | 165 | 107 | 25 | 82.77 |
| Total | 3111 | 2998 | 425 | 420 | 561 | 573 | 494 | 394 | 131 | 85.82 |

TEZA CU SUBIECT UNIC

Clasa a VIII- a

LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ

| Mediu | Înscriși | Prezenți | Note < 5 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Note 10 | Promovabilitate % |
|-------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------------|
| Urban | 29 | 29 | 3 | 3 | 3 | 5 | 8 | 6 | 1 | 89.65 |
| Rural | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| Total | 33 | 33 | 3 | 3 | 3 | 7 | 8 | 7 | 2 | 90.9 |

MATEMATICĂ

| Mediu | Înscriși | Prezenți | Note < 5 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Note 10 | Promovabilitate % |
|-------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------------|
| Urban | 1824 | 1779 | 133 | 157 | 326 | 352 | 368 | 275 | 168 | 92.52 |
| Rural | 1337 | 1311 | 76 | 128 | 289 | 346 | 298 | 140 | 34 | 94.2 |
| Total | 3161 | 3090 | 209 | 285 | 615 | 698 | 666 | 415 | 202 | 93.24 |

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

| Mediu | Înscriși | Prezenți | Note < 5 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Note 10 | Promovabilitate % |
|-------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------------|
| Urban | 1824 | 1779 | 222 | 238 | 284 | 336 | 327 | 275 | 97 | 87.52 |
| Rural | 1338 | 1309 | 209 | 218 | 293 | 230 | 209 | 129 | 21 | 84.03 |
| Total | 3162 | 3088 | 431 | 456 | 577 | 566 | 536 | 404 | 118 | 86.04 |

TEZA CU SUBIECT UNIC

Clasa a VIII- a

ISTORIE / GEOGRAFIE

| Mediu | Înscriși | Prezenți | Note < 5 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 | Promovabilitate % |
|-------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|
| Urban | 1824 | 1778 | 81 | 123 | 195 | 258 | 350 | 406 | 332 | 93,59 |
| Rural | 1338 | 1306 | 70 | 89 | 175 | 219 | 286 | 288 | 177 | 94,49 |
| Total | 3162 | 3084 | 151 | 212 | 370 | 477 | 636 | 694 | 509 | 93,97 |

TESTE NAȚIONALE

4-7 februarie 2008

SESIUNEA SPECIALĂ

| Mediu | Înscriși | Prezenți | Note <5 | Note 5-5,99 | Note 6-6,99 | Note 7-7,99 | Note 8-8,99 | Note 9-9,99 | Note 10 | Reușiți |
|-------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|------------|
| Urban | 369 | 339 | 186 | 99 | 48 | 5 | 0 | 1 | 0 | 153 |
| Rural | 261 | 233 | 150 | 52 | 27 | 3 | 1 | 0 | 0 | 83 |
| Total | 630 | 572 | 336 | 151 | 75 | 8 | 1 | 1 | 0 | 236 |

Situația statistică la Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2008, înainte de contestații

| Forma de învățăm. | Nr elevi înscriși | Nr. elevi prezenți | Nr. elevi neprezențați | Nr. elevi eliminați | Numar de candidați respinși | Din care cu medii: | | Nr. elevi reușiți | Promov. % |
|-------------------|-------------------|--------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|----------|-------------------|---------------|
| | | | | | | < 5 | 5 - 5.99 | | |
| Zi | 2827 | 2800 | 27 | 0 | 127 | 126 | 1 | 2673 | 95,46% |
| Seral | 409 | 391 | 18 | 0 | 62 | 61 | 1 | 329 | 84,14% |
| Frecvență redusă | 226 | 213 | 13 | 0 | 6 | 6 | 0 | 207 | 97,18% |
| TOTAL | 3462 | 3404 | 58 | 0 | 95 | 193 | 2 | 3209 | 94,72% |

Situația statistică la Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2008, după contestații

| Forma de Invatam. | Nr elevi înscriși | Nr. elevi prezenți | Nr. elevi neprezent. | Nr. elevi elimin. | Numar de candidați respinși | Din care cu medii: | | Nr. elevi reușiți | Promov. % |
|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------|----------|-------------------|--------------|
| | | | | | | < 5 | 5 - 5.99 | | |
| Zi | 2894 | 2867 | 27 | 0 | 126 | 126 | 0 | 2741 | 95,61 |
| Seral | 342 | 327 | 15 | 0 | 31 | 30 | 1 | 296 | 90,52 |
| Frecvență redusă | 226 | 213 | 13 | 0 | 5 | 5 | 0 | 208 | 97,65 |
| TOTAL | 3462 | 3407 | 55 | 0 | 162 | 161 | 1 | 3245 | 95,25 |

**Situația statistică la Bacalaureat,
sesiunea august-septembrie 2008, înainte de contestații**

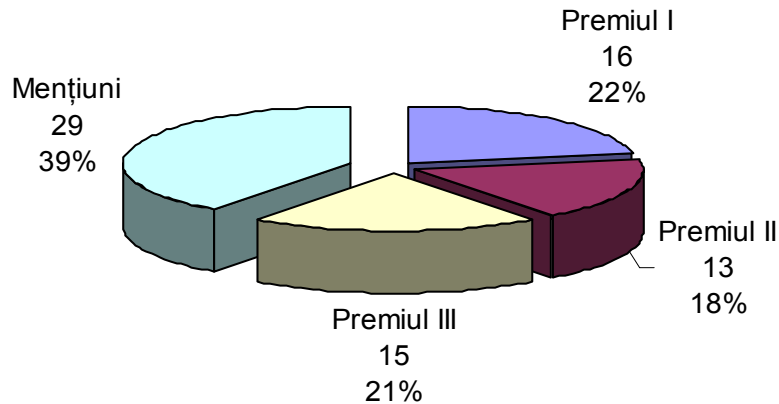
| Forma de Învățământ | Nr elevi înscriși | Nr. elevi prezenți | Nr. elevi neprez. | Nr. Candidati respinși | Din care cu medii: | | Nr. elevi reușiți |
|-------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------------------------|--------------------|----------|-------------------|
| | | | | | < 5 | 5 - 5.99 | |
| Zi | 204 | 184 | 20 | 66 | 62 | 4 | 118 |
| Seral | 92 | 82 | 10 | 23 | 22 | 1 | 59 |
| F.R. | 16 | 16 | 0 | 9 | 8 | 1 | 7 |
| TOTAL | 312 | 282 | 30 | 98 | 92 | 6 | 184 |
| Promovabilitate: | | | | | | | 65,25% |

**Situația statistică la Bacalaureat,
sesiunea august-septembrie 2008, după contestații**

| Forma de Învățământ | Nr elevi înscriși | Nr. elevi prezenți | Nr. elevi neprez. | Nr. Candidati respinși | Din care cu medii: | | Nr. elevi reușiți |
|-------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------------------------|--------------------|----------|-------------------|
| | | | | | < 5 | 5 - 5.99 | |
| Zi | 204 | 184 | 20 | 0 | 61 | 59 | 2 |
| Seral | 92 | 82 | 10 | 0 | 22 | 22 | 0 |
| F.R. | 16 | 16 | 0 | 0 | 9 | 8 | 1 |
| TOTAL | 312 | 282 | 30 | 0 | 92 | 89 | 3 |
| Promovabilitate: | | | | | | | 67,37% |

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE 2008

73 premii și mențiuni obținute de elevii din școlile și liceele cărășeni - din care:



Concursuri și competiții sportive

| | Competiții naționale | Competiții ONSS | Total |
|----------------|----------------------|-----------------|------------|
| Loc I | 23 | 4 | 27 |
| Loc II | 48 | 0 | 48 |
| Loc III | 45 | 1 | 46 |
| Total | 116 | 5 | 121 |

REZULTATELE obținute de elevi - membri ai cercurilor de la Palat și Cluburi ale Copiilor și Elevilor la concursurile organizate în 2007-2008

| Interjudețene | | | | Regionale | | | | Naționale | | | | Internaționale | | | | Total | | | |
|--------------------|-----|-----|----|--------------------|----|-----|----|--------------------|----|-----|----|------------------|----|-----|----|----------------------------|-----|-----|----|
| I | II | III | M | I | II | III | M | I | II | III | M | I | II | III | M | I | II | III | M |
| 14 | 135 | 73 | 32 | 65 | 63 | 51 | 15 | 81 | 52 | 61 | 24 | 51 | 36 | 55 | 27 | 340 | 286 | 240 | 98 |
| Total = 383 | | | | Total = 194 | | | | Total = 218 | | | | Total 169 | | | | Total general = 964 | | | |

PROGRAME COMUNITARE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ

- **LEONARDO DA VINCI:**
 - 9 proiecte aprobate, din care 7 - mobilități și 2 - mobilități VETPRO;
- **2. Proiecte COMENIUS:**
- - 2 proiecte aprobate, din care 2- parteneriate multilaterale

● REZULTATE OBȚINUTE:

- **Concursul Național de produse de proiecte „MADE FOR EUROPE 2008”:**
 - **Premiul II** la faza națională a Concursului, secțiunea Proiecte școlare- Colegiul Economic al Banatului Montan Reșița;
 - **Mențiune** la faza națională, secțiunea Proiecte școlare- Școală cu Clasele I-VIII Nr. 7 Reșița
 - **Mențiune** la faza națională, secțiunea Proiecte școlare- Centrul „Primăvara” Reșița

- **2. Competiția „ȘCOALA EUROPEANĂ 2008”**
 - **Conferirea titlului de „Școală Europeană 2008”** Liceului Teoretic „Diaconovici- Tietz” REȘIȚA București, Palatul Parlamentului;
 - **Conferința Internațională “SERJO – Noi tendințe în servicii”**, organizată de Colegiul Economic al Banatului Montan Reșița în cadrul Săptămânii SOCRATES (mai 2007).

SITUAȚIA PETIȚIILOR

ÎN ANUL ȘCOLAR 2007-2008

➤ În anul școlar 2007/2008 s-au înregistrat un număr de **204 petiții** (sesizări, reclamații și contestații) dintre care:

❖ **redirecționate către ISJ-CS = 48**, respectiv :

- 1 de Instituția Președintelui
- 27 de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
- 20 de Autorități locale – Prefectură, Consiliul Județean

❖ **înregistrate direct la ISJ-CS = 156**, din care, **după semnatar** :

100 - cadre didactice

25 - părinți și comitete de părinți

2 - elevi

17 - alte persoane fizice

12 - anonime

➤ **După conținut**, cele 204 de sesizări și reclamații au vizat:

•cadrele didactice - 40

▪directorii - 45

▪probleme de încadrare, titularizare, prelungire activitate ca titular - 35

▪salarizare - 11

▪acordarea salariilor/gradației de merit - 14

▪acordarea calificativelor - 1

▪acordarea bursă “Euro 200 » - 2

▪bani de liceu - 1,

▪examene - 4

▪informații de interes public - 4

▪diverse - 47 (transfer elevi, transport elevi, statut juridic al școlii, comasare școli, scădere notei la purtare elevi, conflict elevi).



IMAGINE. RELAȚIA ISJ-MASS MEDIA 2007-2008

- ❖ **ȚINTELE STRATEGICE** ale activității compartimentului IMAGINE, în relația cu presa, au fost:
 - **promovarea politicii educaționale**, a direcțiilor strategice M.E.C.T. și programelor proprii ale I.S.J.- CS;
 - **informarea corectă, în condiții de transparență și promptitudine**, a “publicurilor” ISJ –CS, prin adaptarea mesajelor la specificul canalelor media locală;
 - **îmbunătățirea imaginii instituționale** - asigurarea credibilității instituționale și a reprezentațiilor instituției;

- ❖ **MASS-MEDIA JUDEȚEANĂ** este reprezentată de 650 de organizații media și de 195 jurnaliști înregistrați, din care **11 sunt acreditați la I.S.J.-CS**. Prin intermediul acestora din urmă, activitatea I.S.J.-CS a fost mediatizată pe următoarele canale media:
 - **Cotidiene:** JURNAL CARAȘ-SEVERIN, COTIDIANUL 24 de ORE, Ghimpele de Caraș- Severin; Banațeanul, SUD-VESTUL.
 - **Agenții de știri:** ROMPRESS, NEWSIN, AMOS NEWS;
 - **Audio-vizual:** RADIO REȘIȚA ROMÂNIA, RADIO BANAT FM, RADIO TIMIȘOARA, RADIO KISS FM, RADIO NAȚIONAL FM, RADIO STUDIO B, BANAT TV;. TVR Timișoara, TV ANTENA 1, TV ANTENA 3, TV ANALOG.

ACTIVITATEA EDUCATIVA

- **I. FORMARE ÎN EDUCAȚIE**
- Curs de formare cu profesorii diriginți pentru aplicarea noii programe a ariei curriculare „Consiliere și Orientare”;
- **II. EVENIMENTE INTERNAȚIONALE, NAȚIONALE ȘI LOCALE**
- Activități educative cu prilejul unor evenimente ca: - Ziua Eminescu; Ziua Protecției Consumatorului; Ziua Mondială a Protecției Apelor, Ziua Pământului, Ziua Națională Împotriva Fumatului, Ziua Internațională a Copilului, Zilele Școlii (specifice fiecărei școli), Târgul de Oferte Școlare, Ziua Mondială a Educației, Ziua Europeană a Siguranței Rutiere, Săptămâna Educației Globale, Festivalul Șanselor Tale, etc;

III. CONCURSURI ȘI PROIECTE EDUCATIVE:

- **1. Domeniul tehnico-aplicativ:** Concursul de proiecte de mediu; “Sanitarii pricepuți”; “Cu viața mea apăr viața”;
- Concursul interjudețean de Karting „Cupa Carașului”, pentru copiii din palate și cluburi ale copiilor, inițiator proiect –
–
- Palatul Copiilor și Elevilor Reșița.
- **2. Domeniul Educație Civică- Educație pentru sănătate:** Concursul Național “Educația Rutieră-Educație pentru viață”;
- Concursul Interjudețean de educație rutieră „Cupa Carașului”, inițiat și derulat de Șc. cu cls. I-VIII Nr.1 Bocșa;
- Concursul Național “Prietenii Pompierilor”; Acțiuni specifice proiectului „Mesajul meu antidrog”, în parteneriat cu
- MIRA, ANA, CPECA al județului Caraș-Severin; Concursul „Alege! Este dreptul tău!”.

3. Domeniul Cultural-Artistic;

- Spectacole cultural-artistice dedicate diferitelor evenimente marcante în viața comunității locale, județene sau în plan
- Concursul județean de educație prin artă: “AM-FI-TEATRU” , Concursul de reviste școlare,
- național Olimpiada “Arte și Meșteșuguri Tradiționale” organizată în parteneriat cu Consiliul Județean Sibiu și cu Muzeul
- Satului Sibiu; Concursul Național „Copiii României crează”, în parteneriat cu Poliția Română.
- Concursul de creație literară “Tinere condeie”; Festival de datini, obiceiuri și colinde – Crăciun/Paști

- **4. Domeniul Sportiv-Turistic:** proiecte/concursuri pe teme de **educație rutieră, educația pentru mediu, educație**
- **ecologică, educația pentru sănătate, educația prin cultură, educația civică,** derulate în parteneriat cu Ministerul
- Justiției, M.I.R.A., Inspectoratul de poliție al județului Caraș-Severin; Ministerul Mediului și Gospodăririi Apelor – Garda
- Națională de Mediu; Instituția Prefectului – județul Caraș-Severin; Ministerul Culturii și Cultelor; Agenția Națională
- pentru Tineret, Centrul de voluntariat Reșița; Asociația “Salvați Copiii”; C.P.E.C.A.; ONG „Exploratorii”. -

- **REZULTATE OBTINUTE:**

- **Concursul Județean de Teatru Scurt AM-FI-TEATRU** - laureați: Șc. cu cls. I-VIII Nr.12 Reșița, Șc. cu cls. I-VIII
- **Nr.7 Reșița, SAM Teregova, Gr.Șc. Ind. Moldova Nouă;**
 - **Concursul de educație rutieră – Faza Națională**, Huși - PREMIUL III pe echipe, iar la individual, premiul II
- **MINTUȚA VIOLETA**, premiul II - **GYÖRGY ANA MARIA MELINDA**, premiul III - **ABRUDAN PAUL**;
- **3. Concursul de proiecte de mediu – Faza Națională**, Muncel, Iași – premiul II pentru eleva **VALUȘESCU ANDREEA**, cl. a VI-a, Lic. Teor. „Traian Doda” Caransebeș;
- **4. Concursul de Reviste școlare, Faza Națională**, titlul de **LAUREAT** pentru Șc. cu cls.I-VIII Nr.7 și Nr.8 Reșița și Șc. cu cls. I-VIII “Romul Ladea” Oravița;
- **5. Concursul regional de creativitate YOUNG ENERGY** - locul I , gimnaziu, la Faza Națională, pentru LT
- “Mircea Eliade” Reșița;

- **6. Concursul Interjudețean de educație rutieră “Cupa Carașului”** inițiat și organizat de Șc. cu cls. I-VIII Nr.1
- Bocșa,
- **7. Concursul Interjudețean de Karting “Cupa Carașului”**, pentru palatele și cluburile copiilor și elevilor, organizator P.C.E. Reșița, coordonator prof. ing. SAVU SORIN
- **8. Concursul Național de proiecte școlare ale Consiliilor Elevilor** - mențiune , Sulina iunie 2008, inițiat de LT „Traian Vuia” Reșița
- **9. Concursul Național “Sanitarii Pricepuți”** - Poiana Pinului, jud. Buzău, locul VII, participant, câștigătorul fazei județene 2008, echipajul LT „Traian Vuia”, Reșița
- **10. Concursul Național “ Cu viața mea apăr viața”**, Faza Județeană- locul I Șc. cu cls I-VIII Nr. 6 Reșița, coordonator, instit. ELENA CRÎSTA, coordonatorul activităților educative din Șc. cu cls. I-VIII Nr.6 Reșița
- **11. Concursul Național “Prietenii Pompierilor”**, Faza Județeană- locul I Șc. cu cls. I-VIII Grădinari

IMAGINE. RELAȚIA ISJ-MASS MEDIA

PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI:

Asigurarea accesului jurnaliștilor la informațiile de interes public
cf. Legii nr. 544/2001 și a Legii

52/2003;

Asigurarea accesului reprezentanților mass-media la programele și activitățile instituției și a angajaților instituției la programele Radio-TV.

Informarea permanentă prin difuzarea de știri și comunicate de presă;

Monitorizarea imaginii instituției în presa locală și centrală prin revista presei;

Pregătire punctaje și mape informative tematice pentru conferințe de presă și participare la diferite emisiuni; Organizarea lunară a conferințelor de presă.

Crearea și difuzarea în interiorul și în exteriorul rețelei a unor materiale și informații publicitare;

Gestionarea situațiilor de criză.

Derularea campaniei de promovare a proiectului pachetului de legi ale educației.

- **MONITORIZARE:**

- instituția a fost citată în peste 900 de articole din presă, din care 62% au avut conotație pozitivă, 20% una negativă, 18% au fost neutre.
- Se constată, față de anul școlar 2006-2007, o creștere a ponderii articolelor pozitive în totalul articolelor apărute în ziarele locale. O singură publicație, cotidianul „Sud-Vestul”, între timp dispărută de pe piața media, a manifestat o atitudine negativă, ca urmare a orientării politice a publicației, în contextul alegerilor euro-parlamentare și al alegerilor locale.
- Reprezentanții instituției au avut periodic apariții în presa scrisă și audiovizuală. **Cea mai mare vizibilitate a avut-o inspectorul școlar general, știrile referitoare și la activitatea sau prestația acestuia deținând o pondere de 69,82% din totalul articolelor ce vizează activitatea instituției**, fiind predominant pozitive.
- **ISJ-CS a fost prezentat ca partener de dialog în 12 emisiuni**, realizate la Banat TV, Radio Reșița România, Radio Timișoara, Radio Banat TV, Analog și a efectuat periodic înregistrări la posturile locale.

VA MULȚUMESC PENTRU ATENȚIE!

